

Procedury postępowania wobec ucznia z zespołem Aspergera

Nauczyciel ma obowiązek sporządzić notatkę służbową ze zdarzenia, do którego zastosował poniższe procedury, przekazać ją pedagogowi szkolnemu oraz monitorować sytuację dziecka i jego funkcjonowanie emocjonalne, psychiczne i osobowościowe.

Postępowanie w przypadku nieobecności ucznia na lekcji (uczeń przebywa na terenie szkoły, jest pod opieką nauczyciela współorganizującego kształcenie w klasie z niepełnosprawnościami) –

- nauczyciel współorganizujący kształcenie informuje nauczyciela prowadzącego o konieczności przebywania ucznia z Aspergerem poza klasą np. w celu wyciszenia się, opanowania złości itp.), co znaczy, że uczeń przebywa na terenie szkoły pod opieką nauczyciela współorganizującego kształcenie, który przejmuje za niego odpowiedzialność do momentu powrotu ucznia na lekcję

Postępowanie w przypadku nieobecności ucznia na lekcji (uczeń wagaruje lub ucieka nauczycielowi współorganizującemu kształcenie w klasie z niepełnosprawnościami) –

- uczeń sygnalizujący chęć ucieczki ze szkoły jest trzykrotnie informowany przez nauczyciela współorganizującego kształcenie, o konsekwencjach i zaprzestaniu podjętych działań
- nauczyciel współorganizujący kształcenie informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora szkoły i wychowawcę, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły rodziców/opiekunów, przekazując informację rodzicom oraz zobowiązuje ich do nadzoru nad dzieckiem wskazując na konsekwencje dalszych wagarów ich dziecka
- w sytuacji kiedy w danej chwili nie ma kontaktu z rodzicami/opiekunami ucznia, dyrektor szkoły powiadamia policję
- nauczyciel współorganizujący kształcenie informuje nauczyciela prowadzącego o nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji, nauczyciel prowadzący wstawia uczniowi nieobecność nieusprawiedliwioną
- nauczyciel współorganizujący kształcenie, wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły są zobowiązani do przeprowadzenia z uczniem indywidualnej rozmowy motywującej do kontynuacji nauki
- nauczyciel ma obowiązek sporządzić notatkę służbową ze zdarzenia, do którego zastosował powyższe procedury, przekazać ją pedagogowi szkolnemu oraz monitorować sytuację dziecka i jego funkcjonowanie emocjonalne, psychiczne i osobowościowe

Postępowanie wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne (uczeń przebywa na terenie szkoły, jest pod opieką nauczyciela współorganizującego kształcenie w klasie z niepełnosprawnościami) –

- nauczyciel współorganizujący kształcenie - świadek agresywnego zachowania przerywa zdecydowanie i stanowczo negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary, a w razie potrzeby prosi o pomoc innego nauczyciela

- nauczyciel współorganizujący kształcenie wyprowadza ucznia agresywnego z klasy, aby zapewnić bezpieczeństwo klasie i nauczycielowi prowadzącemu, następnie sprowadza ucznia do sali terapii sensorycznej (sala 24), nauczyciel współorganizujący kształcenie ma prawo zamknąć salę na klucz kiedy uczeń sygnalizuje chęć ucieczki ze szkoły, w razie potrzeby prosi o pomoc innego nauczyciela
- w przypadku kiedy agresja ucznia jest bardzo duża, zagraża innym osobom podczas drogi do sali 24 np. podczas przerwy, nauczyciel współorganizujący kształcenie prosi nauczyciela prowadzącego o wyprowadzenie pozostałej części uczniów i zmiany sali
- kiedy sytuacja uspokoi się nauczyciel współorganizujący kształcenie informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora szkoły i wychowawcę oraz rodziców/opiekunów
- nauczyciel współorganizujący kształcenie lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem, mającą na celu wyjaśnienie sytuacji, uświadomienie uczniowi nieodpowiedniego zachowania i poinformowanie go o konsekwencjach, nauczyciel lub pedagog sporządza notatkę (w zeszycie uwag, w dokumentacji pedagoga)
- w przypadku powtarzania się zachowań agresywnych ucznia wychowawca informuje o tym pedagoga szkolnego, psychologa i dyrektora szkoły. Pedagog, psycholog podejmuje rozmowę z rodzicami i uczniem informując o ewentualnych skutkach braku zmiany zachowania (sporządza odpowiedni zapis w dokumentacji)
- w przypadku szczególnie drastycznych zachowań agresywnych, zagrażających demoralizacją uczniów, stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia, dyrektor szkoły w porozumieniu z Zespołem specjalistycznej opieki nad dzieckiem natychmiast powiadamia policję z pominięciem wyżej omówionej procedury i o fakcie tym informuje rodziców ucznia

Postępowanie wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne (uczeń przebywa na terenie szkoły, nie ma nauczyciela współorganizującego kształcenie w klasie z niepełnosprawnościami) –

- nauczyciel-świadek agresywnego zachowania przerywa zdecydowanie i stanowczo negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary, w razie potrzeby prosi o pomoc innego nauczyciela
- prosi pozostałą część uczniów o natychmiastowe opuszczenie klasy i przejście do najbliższej sali, gdzie chwilowo przejmuje nad nimi opiekę nauczyciel prowadzący tam zajęcia
- dalsza część postępowania przebiega tak samo, jak w obecności nauczyciela współorganizującego kształcenie

Postępowanie w przypadku ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgaryzmy, głośnie rozmowy, brak reakcji na uwagi i polecenia nauczycieli) –

- nauczyciel współorganizujący kształcenie upomina ucznia, przywołując go do porządku, tłumaczy dlaczego takie zachowanie jest nieodpowiednie
- kiedy w dalszym ciągu uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji nauczyciel prowadzący podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemu (wy tłumaczenie, że takie zachowanie przeszkadza, dalej wpisanie uwagi dotyczącej nieodpowiedniego zachowania do dziennika lekcyjnego)
- nauczyciel współorganizujący kształcenie lub nauczyciel prowadzący powiadamia wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia, wychowawca klasy informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy. Wychowawca opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia, w przypadku braku reakcji na interwencję wychowawcy, powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora (następnie zastosowanie wobec ucznia konsekwencji zgodnych ze Statutem Szkoły na najbliższej Radzie Pedagogicznej wychowawca szczegółowo zapoznaje członków Rady o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania)

Postępowanie wobec ucznia w przypadku nieobecności nauczyciela współorganizującego kształcenie –

- w przypadku nieobecności nauczyciela wspomagającego, a obecności dziecka inny nauczyciel współorganizujący kształcenie (pod warunkiem, że nie ma w szkole dziecka, którym się zajmuje) przejmuje nad nim opiekę i odpowiedzialność – jest zobowiązany o poinformowaniu o tym pedagoga szkolnego, który jest przewodniczącym Zespołu Pedagogów Specjalnych