

Sprawdzian kl.3 edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania

Rodzice Ani i Marka mają niewielką działkę. Wiosną zasadzą na niej kapustę, seler, por i pomidory. Wokół altanki zasieją maciejkę, pachnący groszek i astry. Najpierw jednak trzeba przygotować grządki. Dzieci chętnie pomagają rodzicom. Ania grabi i podlewa, a Marek z tatą naprawiają ławkę. Później ją pomalują zieloną farbą. Po pracowitym dniu wszyscy są zmęczeni.

Gdzie pracuje rodzina?

.....

Jakie warzywa wsadzą?

.....

Co posieją przy altance?

.....

Jak Marek pomaga tacie?

.....

2. Odczytaj przysłowie i zapisz

Jaskółka i pszczołka znakiem wiosny dla świata.

.....

3. Połącz w pary części zdań

Jurek wziął piłkę i
Nadciągnęły chmury i
Gospodarz wziął łopatę i

zaczął kopać grządki
kopnął do Zbyszka
zaczął padać deszcz

4. Napisz to samo zdanie, ale w liczbie mnogiej.

W ogrodzie kwitnie kwiat

.....

5. Uporządkuj i zapisz wyrazy w kolejności alfabetycznej

grządki, astry, maciejka, altanka, łopata, wiosna

.....

6. Podkreśl przymiotniki

zielona, łąka, świeci, mała, pachnący, kwitnie, Marek

7. Napisz kilka zdań, **dłaczego lubisz wiosnę?** Pamiętaj, aby pisać na temat, właściwie rozpoczynać i kończyć zdania. Pamiętaj o ortografii!

.....

.....

.....

8. W zdaniu jest jeden niepotrzebny wyraz. Skreśl go.

W ziemnym dołku, na polu, samiczka ogonka skowronka robi gniazdo.

9. Mama powiedziała, że jutro będzie słonecznie. Skąd mogła mieć tę informację?

Podkreśl prawidłową odpowiedź

- a) Przeczytała to w atlasie samochodowym
- b) Znalazła ją w szafie.
- c) Dowiedziała się z telewizyjnej prognozy pogody.

10. Wypisz z tekstu (ćw.1) 5 czasowników w liczbie mnogiej

11. Określ rodzaj podanych wyrażen.

słoneczny dzień - rodzaj

zielona ławka - rodzaj

puste gniazdo - rodzaj

12. Rozwiń zdanie.

Mama sadzi tulipany

13. Wpisz brakujące litery: rz, ż, ó, u, ś, si

Ma...ena ogląda ...ólte kwiaty leszczyny. Wok...ł słychać ćwierkanie wr...bli.

Spod g...ry li...ci wyszły ...limaki. Na rabatkach zakwitły krok...sy i p...ebi...niegi

14. Określ czas. Połącz linią zdanie z odpowiednim czasem.

W marcu przyleciały skowronki.
Jaskółki budują gniazda.
Już niedługo będzie upalnie.

Czas przyszły
Czas teraźniejszy
Czas przeszły

15. W każdym zbiorze wykreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

kapusta, róża, burak marchew

jeleń, dzik owca, żub

jaskółka, dzięcioł, zając, skowronek
