

Imię i nazwisko

Klasa

Numer w dzienniku

(wypełnia nauczyciel)



Sprawdzian kompetencji trzecioklasisty

Zestaw polonistyczny

Grupa A

Instrukcja dla ucznia

1. Upewnij się, czy sprawdzian ma 8 kolejnych stron. Jeśli nie ma – zgłoś to nauczycielowi.
2. Wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
3. Bardzo uważnie czytaj zadania.
4. Rozwiązania zadań zapisuj niebieskim lub czarnym długopisem albo piórem.
5. Nie używaj korektora.
6. W zadaniu **1. spośród podanych dokończeń każdego ze zdań tylko jedno jest poprawne.**

- Wybierz poprawne dokończenie każdego zdania i zaznacz je znakiem **X**, np.:

w lesie. B na polu. C nad morzem.

- Jeśli się pomylisz, niepoprawne dokończenie zdania, które wybrałeś, otocz pętlą, a poprawne zaznacz znakiem **X**, np.:

w lesie. B na polu. nad morzem.

7. Rozwiązania zadań **2.–9.** i **12.–14.** zapisz bardzo starannie w wyznaczonych miejscach.
8. W zadaniach **10.** i **11.** wybierz i podkreśl poprawne wyrazy zgodnie z poleceniami, np.:

blok domek chatka domowy

- Jeśli się pomylisz, przekreśl niepoprawny wyraz, który wybrałeś, a poprawny wyraz podkreśl np.:

blok domek ~~chatka~~ domowy

9. Pracuj samodzielnie.

ZADANIE 1.

Przeczytaj opowiadanie i zaznacz znakiem X poprawne dokończenia zdań.

– Pakuj zeszyty! – szepnął Makary do ucha Adasiowi. – Za minutę dzwonek!

I gdy rzeczywiście zabrzączał dzwonek, obwieszczając koniec ostatniej lekcji, chłopcy – już spakowani – poderwali się z ławki i pędem puścili do drzwi. Wiedzieli dobrze: kto pierwszy, ten lepszy. Na korytarzu, który w mgnieniu oka zaroił się od uczniów, z trudem torowali sobie drogę.

– Przepraszam, przepraszam! – wołał co chwila Makary, trącając jakiegoś chłopca lub dziewczynkę.

– Sorki, sorki – zawtórował mu Adaś, gdy przewrócił Anię z równoległej klasy.

Co jak co, ale chłopcy wiedzieli, że kultura musi być na pierwszym miejscu, dlatego nieustannie przepraszali. Pędem zbiegli po schodach i z ulgą wpadli do piwnicy. O to im chodziło: trzeba być pierwszym w szatni, bo kto przychodzi chwilkę potem, przez dobry kwadrans przeciska się do wieszaków wśród dzikiego tłumu.

Makary i Adaś chwycili swoje kurtki (...), nacisnęli czapki na oczy, zawiązali szaliki, po czym spokojnie usiedli na parapecie. Teraz nie musieli się już śpieszyć. Powyciągali z plecaków kapsle z nadrukowanymi robotami i zaczęli się wymieniać. Gdy w szatni zrobiło się pusto i cicho, przystąpili do gry.

– Przepuście mnie! – poprosił jakiś spóźniony zerówkowicz, usiłując się dostać do rzędu dalszych wieszaków.

– Poczekaj chwilę! – Makary pochylony nad kapslem nie zamierzał przerwać gry. – Kiedy skończę, będziesz mógł przejść.

– Ale mnie się śpieszy – pożałił się chłopiec (...).

– Nic ci nie będzie, jeśli poczekaś pięć minut – uciął dyskusję Adaś (...).

Gdy zerówkowicz ubrał się i wybiegł z szatni, Adaś zauważył leżącą na podłodze granatową czapkę.

– Ciekawe czyja? – schylił się i podniósł ją.

– Pokaż! – Makary przymierzył czapkę. – Chyba kogoś z dużą głową, bo spada mi na nos. Co z nią zrobimy?

– Zaniesiemy do biurka rzeczy znalezionych – odpowiedziała Kinga, wyrastając przy nich jak spod ziemi. – Wszędzie cię szukam – dodała – a ty siedzisz sobie w szatni! Przecież mieliśmy po szkole iść z mamą do papierniczego.

– Zupełnie zapomniałem – przyznał Makary. – A co to takiego biurko rzeczy znalezionych?

– Nie wiedziałeś? – Kinga zadarła nos, zadowolona, że wie o czymś, o czym nie wie brat.

– Przed zejściem do szatni stoi stare biurko, na które odkłada się wszystkie znalezione rzeczy: czapki, rękawiczki, szale...

– I skarpetki – dodał Adaś.

– Skarpetki?

– No tak, w zeszłym roku odnalazłem tam swoją zgubioną skarpetkę.

Zofia Staniszevska, *Ale plama, czyli dobre maniery i domowe afery*,

Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2011, s. 28–29.

a) Głównymi bohaterami opowiadania są

- A Adam i Makary. B Adam i Kinga. C Kinga i zerówkowicz.

b) Opisane zdarzenia działy się

- A przed lekcjami. B między lekcjami. C po lekcjach.

c) W szkole szatnia znajdowała się

- A na pierwszym piętrze. B na parterze. C w piwnicy.

d) Chłopcy biegli, ponieważ

A śpieszyli się na ostatnią lekcję.

B chcieli uniknąć tłoku w szatni.

C czekali na nich rodzice.

e) Kinga to siostra

- A Adama. B Makarego. C zerówkowicza.

f) Gdy zrobiło się pusto w szatni, dzieci znalazły

- A kapsel. B czapkę. C skarpetkę.

ZADANIE 2.

Napisz, co to znaczy, że Kinga wyrosła przed chłopcami jak spod ziemi.

.....

.....

.....

ZADANIE 3.

Napisz, w stosunku do kogo chłopcy zachowali się niewłaściwie.

.....

.....

.....

ZADANIE 4.

Napisz, co powinien powiedzieć i zrobić Adaś, gdy przewrócił Anię. Dokończ zdanie. Pamiętaj o poprawnym zapisie wypowiedzi.

Adaś powinien

.....

.....

.....

ZADANIE 5.

Uporządkuj wydarzenia zgodnie z kolejnością ich występowania w tekście. Wpisz odpowiednio pod obrazkami liczby od 1 do 5.



ZADANIE 6.

Odpowiedz na pierwsze pytanie, zaznaczając znakiem X odpowiedź TAK lub NIE, i napisz odpowiedź na drugie pytanie.

Czy rzeczywiście kultura była u chłopców na pierwszym miejscu?

TAK

NIE

Jakie zachowanie o tym świadczy?

.....
.....

ZADANIE 7.

Podkreśl w tekście imiona dzieci. Jeśli jakieś imię się powtarza, możesz go nie podkreślać po raz drugi. Podkreślone imiona zapisz w kolejności alfabetycznej.

.....
.....

ZADANIE 8.

Napisz krótką wypowiedź skierowaną do Adama i Makarego, w której przekonasz ich, że nie należy po ostatniej lekcji szybko biec do szatni. Pamiętaj o poprawnym zapisie wypowiedzi.

.....
.....
.....
.....

ZADANIE 9.

Przeczytaj tekst znajdujący się w ramce. Policz, z ilu zdań i z ilu wyrazów składa się ten tekst. Uzupełnij zdania.

Gdzie są moje kapsle? Przecież wkładałem je do kieszeni. O, są!

Tekst składa się z zdań.

Tekst składa się wyrazów.

ZADANIE 10.

Podkreśl wyrazy, które zawierają więcej liter niż głosek.

dzwonek zabawa przerwa kapsel czapka schody Adaś

ZADANIE 11.

Podkreśl wyrazy jednosylabowe.

chrzan szkoła szczaw drzwi czapka szalik

ZADANIE 12.

Ułóż zdania z wszystkich podanych wyrazów. Możesz zmieniać formę wyrazów. Ułożone zdania zapisz poprawnie.

tata Adam naklejka kupić

.....

dziewczynka korytarz na przewrócić się

.....

ZADANIE 13.

Przepisz tekst, dzieląc go na zdania i zmieniając wielkie litery na małe tam, gdzie takie powinny być. Pamiętaj o zakończeniu każdego zdania właściwym znakiem.

MAKARY I ADAM CHODZĄ DO TEJ SAMEJ KLASY NA PRZERWACH CZĘSTO BAWIĄ SIĘ LUBIĄ GRAĆ W KAPSLE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

